

Gedragscode en Omgangsvormen

Definitie van het begrip begeleider

Een begeleider is degene die een leerling van Yusei Gachi in de ruimste zin des woords begeleidt (waaronder in ieder geval begrepen lesgeven, coachen, begeleiden en/of verzorgen) en/of voor die begeleiding verantwoordelijk is. Onder begeleider wordt hier in elk geval gerekend, de persoon die door het bestuur van Yusei Gachi is aangesteld als: bestuurslid, lid activiteiten commissie of (assistent)trainer.

Naast een sportieve taak heeft een begeleider (ook een (weliswaar gedeelde) opvoedkundige opdracht. De begeleider is medeverantwoordelijk voor de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van de (jonge) leerling en voor diens ontwikkeling naar zelfstandigheid. Daarbij moet de begeleider zelf de persoonlijke grenzen van de leerling respecteren en de grenzen van professioneel gedrag niet overschrijden. Ook moet een begeleider de leerling ondersteunen in het zelf stellen van grenzen naar anderen toe.

Naast begeleiden van sportactiviteiten wordt in deze definitie ook het begeleiden van activiteiten met een directe relatie tot of georganiseerd door Yusei Gachi bedoeld.

Gedragsregels Begeleiders

- De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de leerling zich veilig voelt.
- Het is begeleiders niet toegestaan tijdens het uitoefenen van hun taken onder invloed te zijn van alcohol en/of drugs.
- De begeleider gaat op een dusdanige wijze met de leerling om dat deze niet in zijn waardigheid wordt aangetast en niet verder doordringt in het privé-leven van de leerling dan nodig in het kader van de begeleiding van de (sport)activiteit.
- De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de leerling.



- Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige leerling tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
- De begeleider mag de leerling niet op een zodanige wijze aanraken dat de leerling en/of de begeleider deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard zal ervaren, zoals doorgaans het geval zal zijn bij het doelbewust (doen) aanraken van geslachtsdelen, billen en borsten.
- De begeleider onthoudt zich van seksueel getinte intimiteiten via welke communicatie dan ook.
- De begeleider zal tijdens training(-stages), wedstrijden, toernooien en reizen, gereserveerd en met respect omgaan met de leerling en met de ruimte waarin de leerling zich bevindt zoals bijvoorbeeld de kleedkamer.
- De begeleider heeft de plicht de leerling te beschermen tegen schade en (machts)misbruik als gevolg van seksuele intimidatie. Daar waar bekend of geregeld is wie de belangen van de (jeugdige) leerling behartigt, is de begeleider verplicht met deze personen of instanties samen te werken, opdat zij hun werk goed kunnen uitoefenen.
- De begeleider zal de leerling uit persoonlijke overwegingen geen (im)materiële vergoedingen geven. Ook de begeleider aanvaardt geen financiële beloning of geschenken van de leerling die in onevenredige verhouding tot de gebruikelijke dan wel afgesproken honorering staan.
- De begeleider zal er actief op toezien dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de leerling is betrokken. Indien de begeleider gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze gedragsregels zal hij de desbetreffende persoon erop aanspreken.
- In die gevallen waarin de gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.

Algemene gedragsregels Yusei Gachi

- Ik accepteer en respecteer de ander zoals hij is en discrimineer niet. Iedereen telt mee binnen de sportvereniging. Ook als iemand zich anders gedraagt of er anders uitziet, behandel ik hem met respect.
- Ik houd rekening met de grenzen die de ander aangeeft. Als iemand iets niet wil, dan mag dat. Ik doe het dan niet tóch.
- Ik val de ander niet lastig.



- Ik ga zuinig om met het materiaal en de omgeving van de dojo en berokken anderen geen schade.
- Ik maak op geen enkele wijze misbruik van mijn machtspositie. Ik dwing iemand anders niet mijn zin te doen alleen omdat ik dat kan.
- Ik scheld niet en maak geen gemene grappen of opmerkingen over anderen.
- Ik negeer de ander niet. Als iemand me iets wil vragen of met me wil praten, dan kan dat. Ik draai me dan niet om en loop niet zomaar weg.
- Ik doe niet mee aan pesten, uitlachen of roddelen.
- Ik vecht niet, ik gebruik geen geweld, ik bedreig de ander niet, ik neem geen wapens (waaronder ook (kleine) messen, stokken, nepwapens e.d.) mee.
- Ik kom niet ongewenst te dichtbij en raak een ander niet tegen zijn of haar wil aan.
- Ik geef de ander geen ongewenste seksueel getinte aandacht en maak geen seksueel getinte grappen of opmerkingen. Verliefd zijn, seksuele gevoelens en handelingen horen erbij, maar alleen als de ander daar ook behoefte aan heeft.
- Ik stel geen opdringerige vragen en maak ongewenste opmerkingen over iemands persoonlijk leven of uiterlijk.
- Als iemand mij hindert of lastigvalt, dan vraag ik hem/haar hiermee te stoppen. Als dat niet helpt, vraag ik een ander om hulp.
- Ik help anderen om zich ook aan deze afspraken te houden en spreek degene die zich daar niet aan houdt erop aan en meldt dit zo nodig bij het bestuur of de vertrouwenscontactpersoon.

Algemene gedragsregels bestuur / kader

- Kaderleden van Yusei Gachi zijn consistent en betrouwbaar in zijn of haar gedrag.
- We benaderen iedereen positief en letten meer op dingen die goed gaan dan op de verkeerde dingen.
- We spreken niet over het gedrag, huiselijke omstandigheden of andere privacy gevoelige zaken van leerlingen in het bijzijn van niet direct betrokken personen.
- Yusei Gachi probeert in alle gevallen zorgvuldig te handelen en de belangen van ouders en leerlingen te behartigen.
- Ouders / verzorgers worden schriftelijk of telefonisch geïnformeerd over calamiteiten
- Ouders / verzorgers / leden hebben inzagerecht in alle gegevens die over hun kind / hen zelf zijn opgeslagen in de administratie van Yusei Gachi.



YUSEI • GACHI

Budovereniging Duiven